

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Долгосрочный проект
«Сказка в музыке»
для детей старшей группы

Подготовила муз. руководитель:
Валина О. Н.

Участники проекта:

- Дети старшей группы
- Музыкальный руководитель – Валина Ольга Николаевна
- Воспитатели группы
- Родители воспитанников

Аннотация проекта:

- тип проекта: творческий, коллективный;
- доминирующая деятельность: восприятие музыки;
- направленность деятельности: воспитательно – образовательная, художественно-эстетическая;
- сроки проведения: декабрь 2019 год ; январь, февраль 2020год
- характер контактов: в рамках ДОУ, районный фестиваль театрального искусства « **В гостях у сказки**»

Актуальность проекта:

Что характеризует человека прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально-эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры, а через нее и художественной, и эстетической – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.

Жанр сказки наиболее доступен для восприятия детям дошкольного возраста, а язык сказки близок и понятен. Между музыкальной и речевой интонацией много общего.

Тема «*Сказка в музыке*» обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

Образование лишь тогда имеет смысл, когда оно обращено к внутреннему миру ребенка. Музыкальная сказка полностью отвечает этому требованию. Она:

- развивает музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждает их сочинить «свою» сказку, рассказанную музыкой, опираясь на смену интонаций;
- развивает представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки;
- дает возможность сравнивать произведения с одинаковыми названиями, понимать, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую; помогает различать смену настроений, образов в одной сказке;
- развивает умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, творческих заданиях, инструментовке, в инсценировке сказок;
- дети без усилий запоминают учебный материал, предложенный в игровой сказочной форме, и настойчиво ждут продолжения.

Дошкольники имеют огромный творческий потенциал в музыкально-театральной деятельности, однако для реализации этого потенциала требуется создание определенных условий.

Гипотеза проекта:

Если создать благоприятные условия для использования сказки в музыкальной деятельности, то возможно увлекательной игровой формой и интересным сюжетом сказки:

- развить более глубокое эмоциональное восприятие музыки;
- выработать более совершенные умения и навыки исполнительства;
- расширить возможности умений выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности.

Задачи проектной деятельности «Сказка в музыке» - это способ ознакомления с классической музыкой, развития представлений детей о связи речевых и музыкальных интонаций, творческого воображения;

- проследить динамику формирования творческой активности и развития эмоциональной сферы у воспитанников ;

Предполагаемые результаты:

- Сформировать эмоционально-оценочного отношения к музыке.
- Развить образное мышление и творческое воображение.
- Повысить уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности
- Получить первый опыт самооценки.
- Творческое самовыражение воспитанников.

Основные методы проекта:

- Изучение и анализ психолого-педагогической, методической, музыкальной литературы.
- Изучение педагогического опыта по использованию технологии слушания музыкальных классических произведений.
- Моделирование и проектирование работы по теме «Сказка в музыке».

- Наблюдение, обобщение и подведение итогов проекта.

Этапы реализации проекта:

Начало проекта: создание мотивационной ситуации, позволяющую выявить проблему -

(письмо от сказочного героя, просмотр отрывка мультфильма "Картинки с выставки")

1. Музыкально-ритмические движения:

Разучивание индивидуальных композиций героев сказок - Золушки, Буратино и его друзей, Белоснежки и семи гномов, Красной Шапочки и Волка,

подгрупповых и групповых хореографических композиций- танец Цветов под «Вальса цветов» из балета «Щелкунчик» П,И, Чайковского, танец мухоморчиков под «Польку Анна» муз. И. Штрауса,

танец Берёзок под музыку Р. Глиэра, танец золотых рыбок

2. Театрализованная деятельность: Разучивание стихов, ориентирование в пространстве, развитие жестов, движений, мимики.

3. Игровая деятельность

Хоровод-игра «Бабка-Ежка» сл. и муз. Т. Морозовой, подвижные музыкальные игры и хороводы: «Мы повесим шаррики», «Теремок»,

4. Знакомство с музыкальными произведениями:

«Шествие гномов» Э. Грига

«Музыкальная табакерка» А. Лядовой

«Баба Яга» П.И. Чайковский

«Богатырские ворота» М. Мусоргского

5. Музыкально- дидактические игры:

- « Три поросенка» А. Зиминной (различение жанров в музыке)
- «Приходите в гости к Мухе цокотухе» (на развитие тембрового слуха, внимания)
- «Колобок» Н Кононова (развитие диатонического слуха)

Работа родителей с детьми:

- Разучивание стихов
- Изготовление костюмов к праздникам, масок-шапочек для развлечений

Заключительный этап:

- Оформление выставки работ детей по изо-деятельности
- Стендовая презентация
- Музыкальная викторина для детей «В стране сказочных героев»

Новогодний утренник «Путешествие по сказкам», утренник к 8 марта

«Про крапиву»

Вывод: Проект «Сказка в музыке» показал, что познавательный интерес к искусству у детей довольно велик, а наличие интереса – это первое из условий успешного воспитания. Кроме того, материал по искусству обладает большим эмоциональным потенциалом, будь то музыкальные произведения, литературные или художественные. Используемые в учебно – воспитательном процессе, они являются эффективным средством эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Фотоотчет

Крапивная история «Сказки бабушки Загадушки»





Новогодний утренник «Путешествие по сказкам»





МДОУ Детский сад №7 «Теремок» г. Ясногорск, Тульской обл.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ

Старшая группа №9 «Смешарики»

25 декабря 2019